

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №76»

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом №__

Протокол от «__» _____ 2025 г.

Введено приказом от «__» _ 2025г. №__

Директор МАОУ «Гимназия №76»

_____ Е.В.Плотникова

ПРОГРАММА
интеллектуального отряда
летнего спортивно-оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МАОУ «Гимназия №76»
«Маленькая страна»

Программа рассчитана на детей в возрасте 12-17 лет.

Срок реализации программы: с 26.05 по 26.06.2025 года.

Автор программы: Галиева А.Н. – начальник пришкольного лагеря,

Ермаков А.О. – воспитатель

г. Набережные Челны – 2025 г.

Программалетнего профильного интеллектуального отряда

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Такую возможность могут давать летние пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, где дети имеют возможность не только отдыхать, но и продолжить процесс образования в неформальной обстановке и развивать свой творческий потенциал под руководством опытных педагогов и в соответствии с продуманной организованной системой планирования лагерной смены. Здесь подростки могут одновременно заниматься любимым делом и, что, пожалуй, главное, общаться со своими сверстниками, увлеченными теми же проблемами.

Интеллектуальный отряд в пришкольном лагере помогает в решении ряда образовательных задач: летний отдых учащихся становится познавательным, школьники приобретают возможность получения практически ориентированных навыков, связанных с интересующим профилем обучения. Организация жизнедеятельности профильного отряда в сочетании с оздоровительными и развивающими мероприятиями, способствуют гармоничному развитию личности.

Предлагаемая программа профильного интеллектуального отряда рассчитана на учащихся 5-10 классов, проявляющих интерес к интеллектуальной деятельности, желающих вести научно-исследовательские и научно-практические проекты.

Программа направлена не только на получение учащимися определенных знаний и умений в предметных областях, но дает возможность каждому под-

ростку развивать его творческие способности, способствует повышению его культурного уровня и приобретению нового социального опыта.

Цель программы: формирование особой среды, в которой гимназисты могут реализовать свой интеллектуальный потенциал.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительных знаний в предметных областях (социально-гуманитарного цикла, естественно-математического цикла)
- Создать малые группы под руководством учителей для развития творческой и познавательной активности
- Создать условия для оздоровления учащихся
- Стимулировать потребности в самообразовании, самосовершенствовании, самовоспитании
- Развитие коммуникативной компетенции

Ожидаемые результаты:

- Приобретение учащимися знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- Расширение кругозора в избранной научной области
- Пробное выполнение исследовательских и научно-практических проектов

2. Содержание программы

Работа в интеллектуальном отряде ведется по нескольким направлениям:

- **Образовательная деятельность** организована по направлениям: английский язык, татарский язык, русский язык и литература, информатика и программирование, химия, занимательная математика и физика, обществознание - история – право, география. Ежедневно в первой половине дня организуются занятия в малых

группах, по интересующим учащихся направлениям. Во второй половине дня проводятся оздоровительные мероприятия, экскурсии, досуговые мероприятия. Для каждого направления разработан календарно-тематический план, который может корректироваться и уточняться с учетом конкретных интересов, уровня развития учащихся. Для реализации образовательных программ к работе в отряде привлекаются учителя русского языка и литературы, английского языка, татарского языка, математики, химии, физики, информатики, истории и обществознания, географии.

- **Исследовательская и проектная деятельность** предполагает практическую реализацию знаний и умений, приобретаемых учащимися в образовательных программах. Для поиска необходимых сведений предполагается выход с учащимися на экскурсии. Предполагается издание сборника лучших исследовательских проектов учащихся.
- **Физкультурно-оздоровительная работа** строится на посещении учащимися лесопарковой зоны, спортивных соревнований, разминках между занятиями по интересам, пеших прогулках.
- **Досуговая деятельность** планируется и корректируется начальником пришкольного лагеря исходя из пожеланий учащихся. Включает в себя экскурсии, посещение кинотеатра, согласно общему плану работы пришкольного лагеря. Данный вид деятельности предполагает творческий подход, как педагогов, так и учащихся, проявление инициативы, свободы поиска и самовыражения.

3. Модель организации интеллектуального отряда в летнем пришкольном лагере

Продолжительность смены пришкольного лагеря с 01июня по 02 июля (суббота, воскресенье – выходные). Отряд делится на подгруппы. Численность подгруппы до 7 человек. Ежедневно с детьми работает воспитатель (из числа педагогических работников школы), школьный медработник. К образовательной и досуговой деятельности привлекаются (согласно календарно-тематическому планированию и графику работы) учителя, педагог-психолог.

Режим дня

Время	Вид деятельности	Ответственные
08.00-09.30	Сбор детей. «Бодрое утро» знакомство с планом на день, зарядка, календарь лета (памятные даты, народные приметы). Утренняя разминка	Воспитатель
09.30-10.00	Завтрак	Воспитатель, начальник лагеря
10.00-12.00	Образовательная деятельность с переменой не менее 30 минут	Учителя
12.30-13.30	Обед	Воспитатель, начальник лагеря
13.30-14.00	Послеобеденный отдых	Учителя
14.00-15.30	Досуговая деятельность	Воспитатель, учителя
15.30-16.00	Полдник. Подведение итогов дня, планирование досуговой деятельности на следующий день	Воспитатель, начальник лагеря

4. Механизм реализации программы реализации программы

Кадровое обеспечение и функциональные обязанности работников лагеря

- **Начальник лагеря** руководит всей работой в лагере, организацией образовательной деятельности детей, их быта, питания; несет ответственность за жизнь и безопасность детей; организует и контролирует работу педагогических и вспомогательных кадров; заключает договора с предприятиями и организациями, для совместного проведения мероприятий; проводит необходимую работу с родителями (законными представителями детей); отвечает за материально техническое обеспечение.
- **Воспитатель** организует проведение досуга подростков, контролирует посещаемость лагеря детьми, организует и проводит режимные моменты (зарядка, посещение столовой), несет ответственность за жизнь и безопасность детей.
- **Учитель-наставник** организует образовательную и научно-исследовательскую деятельность подростков, следит за соблюдением техники безопасности во время занятий и экскурсий. Организует выходы за территорию лагеря для познавательных прогулок и экскурсий

Материально-технические условия

Для реализации данной программы необходимо иметь:

- Помещения для проведения образовательной деятельности и досуговых мероприятий
- Пищеблок
- Спортзал и спортивную площадку
- Компьютерный класс
- Возможность выхода в Интернет
- Библиотеку
- Актальный зал
- Фотоаппарат

Примерный перечень расходных материалов: ватман, цветная бумага. Фломастеры, гуашь, ножницы, белая бумага для принтера, краска для принтера и ксерокса, грамоты и сувениры для награждения

5. Оценка полученных результатов

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Формы оценки результативности

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков предполагает выбор учащимися 1-2 направлений интеллектуальной деятельности. Регулярное просматривание учителями индивидуальных подготавливаемых проектов с

анализом и самоанализом успехов недочетов. Ведение учета личных достижений.

Для диагностики комфортности и затруднений используются анкетирование. Оценка качества проводится в форме публичной защиты научно-исследовательских проектов. В качестве экспертов привлекаются сами учащиеся, учителя. Лучшие работы учащихся будут рекомендованы к публикации в ежегодном сборнике лучших творческих работ учащихся.